

通級指導「ことばの教室」のご案内

南足柄小学校 ことばの教室



南足柄市立南足柄小学校

〒250-0105 神奈川県南足柄市関本 400
TEL : 0465(74)2411 FAX : 0465(74)2651

～ことばの教室の目標～

◎ことばを「聞く」「話す」「読む」「書く」ことに関わる障害を改善し、コミュニケーション能力を高め、学校生活や学習への適応を図ることができるようにします。

めざす子どもの姿

- 安心して自己表出できる子
- 伝える楽しさや伝わる喜びをもてる子
- 意欲をもって取り組む子



～指導の対象となる子ども～

○南足柄市内や近隣の町の、通常学級在籍の小学生が対象となっています。

発音の誤り	<ul style="list-style-type: none">・「さかな」が「タカナ」「チャカナ」、「かえる」が「タエル」、「だいこん」が「ライコン」などになってしまう。・ことばがなんとなくはっきりしない。
吃音 (きつおん)	<ul style="list-style-type: none">・「ポッ、ポッ、ボク…」のように、話し始めや途中でつまったり繰り返したり「ポーポーポー」のように引き伸ばしたりすることがある。・ことばが言いにくい時、口や顔の一部をゆがめてしまうことがある。
ことばの 発達の遅れ	<ul style="list-style-type: none">・言えることばが少なく、話し方や内容が幼い感じがする。・相手にわかるようにきちんと話せない。・聞くことも苦手で、会話が成立しにくい。・漢字やカタカナなどがなかなか覚えられない。
難聴	<ul style="list-style-type: none">・曖昧な聞き方や聞き返しをする。・聞こえにくいために、ことばがはっきりしない。・補聴器が上手に使えない。
緘黙 (かんもく)	<ul style="list-style-type: none">・家では話せるのに、場所や場面によって上手に話せなくなる。

※そのほかにも気になる様子が見られる場合もご相談ください。

～指導の形態～

◎通級制です。

- ・普段は学級で学習しますが、決められた時間だけ「ことばの教室」に来て指導を受けます。
- ・指導時間、曜日は、保護者、担任と相談して決めます。1回に45分～90分を基本とします。
- ・南足柄小学校以外に在籍する児童は、保護者による送迎が必要になります。
- ・通級指導を受ける時間は、学校教育の一部ですので、欠席や、遅刻・早退にはなりません。

◎個別指導が中心になります。

- ・一人ひとりの児童の症状や程度に応じた1対1の個別指導を行います。また、指導の方針を踏まえながら、必要に応じて小グループ指導を取り入れます。
- ・年度の始めに、それぞれの児童の学級に教室訪問をして学習や生活の様子を参観します。また、年2回の保護者面談を行います。学期末には各担任に指導の経過報告をしながら情報交換も行います。このように連携を密にして、児童の実態を詳しく見ていきながら個に応じた指導について検討し、実践していきます。

～指導の内容～

発音の誤り	<ul style="list-style-type: none"> ・口や舌のトレーニング ・正しい音を出し分けたり、聞き分けたりする練習 ・単音や単語、文、会話などで正しい発音をする練習
吃音 (きつおん)	<ul style="list-style-type: none"> ・口や舌のトレーニング、息の出し方の練習 ・ゆっくりとした話し方の練習 ・自分の話し方に向き合う活動
ことばの 発達の遅れ	<ul style="list-style-type: none"> ・カードやゲーム、プリントなどを用いたことばの学習 ・遊び、会話、活動などさまざまな体験を通じたことばの学習 ・ことばを「聞く」「話す」「読む」「書く」学習
難聴	<ul style="list-style-type: none"> ・発音の改善 ・ことばや音を聞き分ける力の育成 ・会話や活動などを通じたことばの学習 ・個に応じた会話やコミュニケーションの仕方を身に付ける学習
緘黙 (かんもく)	<ul style="list-style-type: none"> ・緊張をほぐし自己を表出する場にしていく。 ・非言語によるコミュニケーションの仕方を取り入れた学習

～大切にしていること～

◎安心して通級できるように、通級する体制作りに配慮します

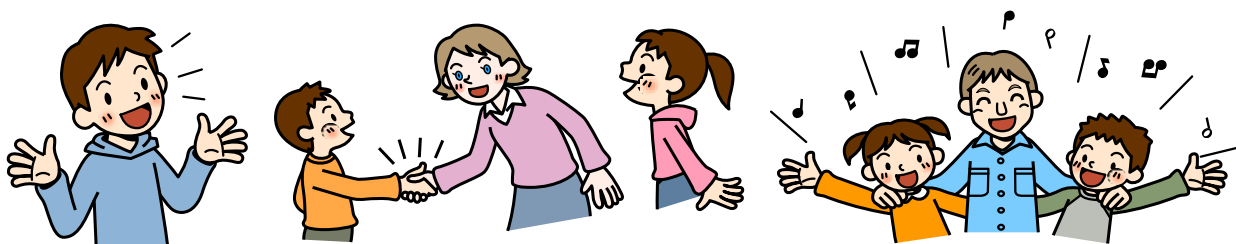
- ・初めて通級する日には、担任や担当から「どうして通級するのか」「どんな学習をするのか」について伝える時間を作り、応援のことばをかけてほしいことを伝えます。
- ・毎回「いってきます。」「いってらっしゃい。」の挨拶をするようにしていきます。

◎良い表れやがんばる様子を認めていきます。

- ・「ことばの教室連絡帳」を使って、ことばの教室での学習の様子を、担任、保護者に伝えます。良い表れやがんばっている様子を伝えることで、ほめたり、励ましたりして学ぶ意欲を高めます。

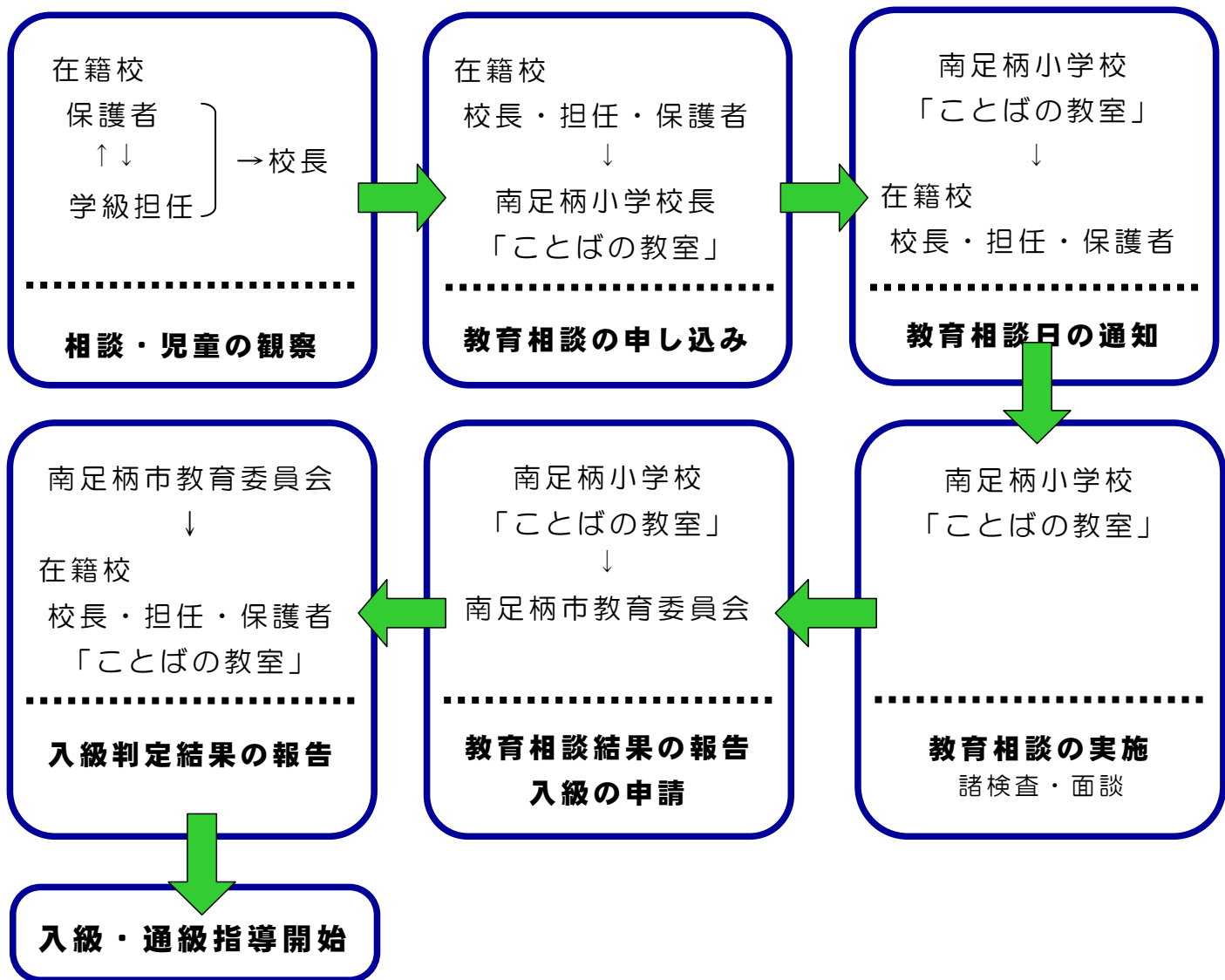
◎子どもや保護者の抱える悩みや困り感に寄り添います。

- ・保護者面談のときだけではなく、常に子どもの様子に心を配ったり、保護者の話に耳を傾けたりしていき、指導に生かしていきます。
- ・学級担任との連携を密にしていき、学級での様子やことばの教室での様子を照らし合わせながら子どもの育ちを支えるよう配慮します。
- ・必要に応じて、医療機関や専門家を紹介したり、連携を図ったりします。



～入級の手続き～

◎まずは学級担任に相談してください。



南足柄小学校「ことばの教室」



〈交通機関〉

- ・小田原駅から大雄山線
終点「大雄山」駅下車
徒歩 7分
- ・小田急線「新松田」駅から
箱根登山バス 関本行き
「南足柄郵便局」下車
徒歩 5分