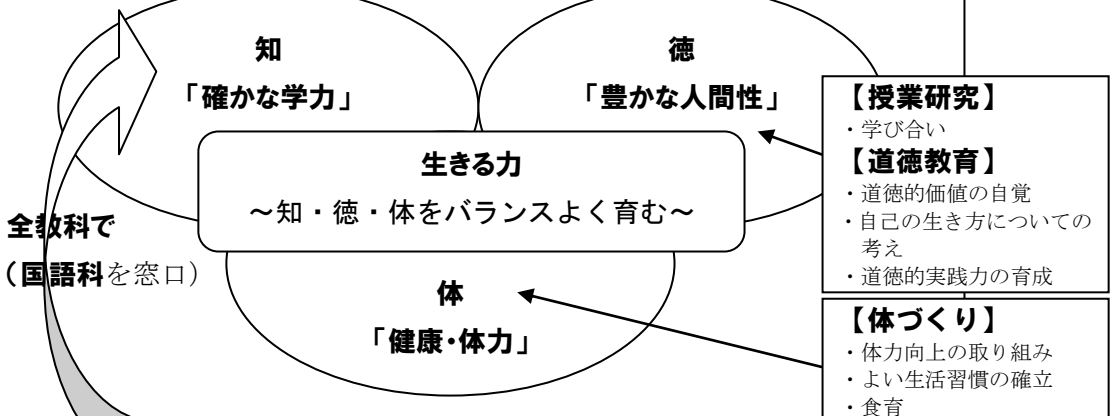


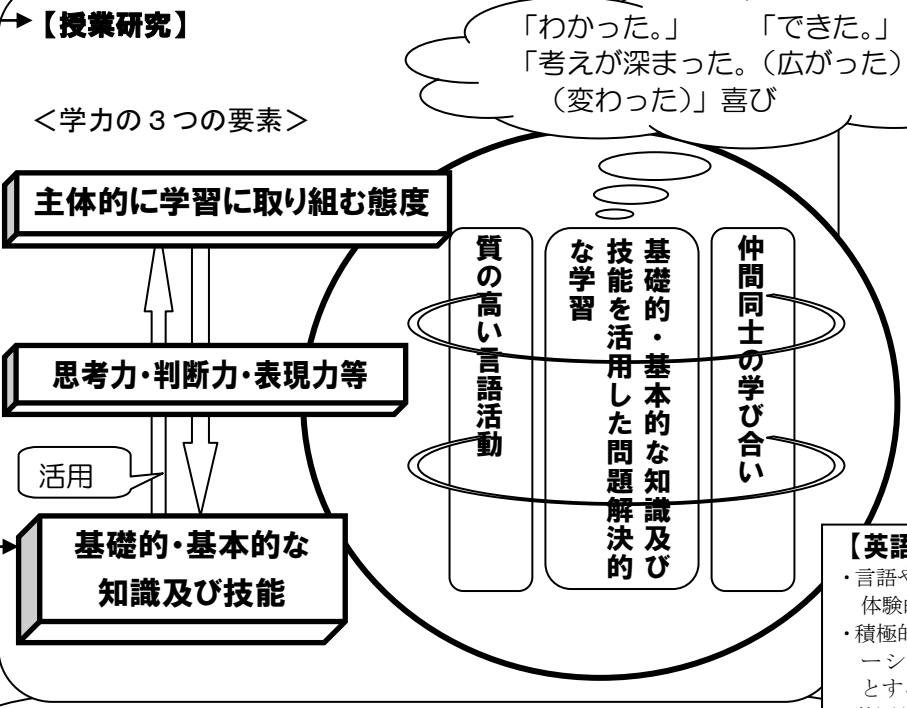
学校教育目標
 「一人ひとりが輝き、地域から信頼される学校」【進取の気象・孜々兀々】
 「知」 「徳」 「体」 「コミュニケーション」
 かしこい子 やさしい子 たくましい子 つたえあう子

研究テーマ **学び合う喜びのある授業の創造**
 ～言語活動の充実により、確かな学力の向上を目指して～



【国語科】
 ・児童に身に付けさせたい力の把握
 ・単元を見通す学習課題の設定
 ・児童が目的意識をもてる単元計画の工夫
 ・本時における言語活動の充実
 ・問題解決に必要な語句や文章に着目する力
 ・学習の見通しを立てたり学習したことを振り返ったりする活動

【「基礎的な知識及び技能」対策】
 ・朝の時間、モジュール時間の活用、充実
 ・ぶんぶんタイム
 ・伝統的な言語文化読書活動
 ・家庭学習習慣の樹立支援
 ・要支援児童への支援



【英語活動】
 ・言語や文化に対する体験的な理解
 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成
 ・外国語の音声や基本的な表現への慣れ親しみ

- 「学習の基盤」づくり
 「聴き型・話し型」「授業の基本的なパターン」の徹底と発展
- よい学習環境(言語環境 掲示 整理整頓された教室)
- 指導の系統性を意識した教材研究

南足柄市の研究 平成27年度かながわ学びづくり推進地域研究委託事業
 授業力向上による「学力向上・道徳教育・英語活動の充実」