



南足柄小学校だより

進取の気象

R3. 4. 9

No.1

今年度も学校教育目標はこれです！どうかよろしくお願いします。

矻々しし まなと学んで愛あいしい、進取しんしゅに挑いどんで助たすけあう、

そんな人そだに育そだてる

百年以上も受け継がれてきた校訓「矻々兀々しし ぶつ ぶつ」「進取の気象しんしゅのきしやう」を織おり込み、子どもたちをどんな人に育てるのかを言葉にしました。

「学ぶこと」 ↓ 学びや創造に没頭する姿（あたまグループ）
「愛しあうこと」 ↓ 思いやって事情を受けとる姿（こころグループ）
「挑むこと」 ↓ 健やかに未知の世界へ挑む姿（からだグループ）
「助けあうこと」 ↓ 他から学び全てを敬う姿（なかまグループ）

そんな姿が見られる学校をめざします。

職員は以上の4つのグループに分かれて取り組みますが、今年度は各グループに以下のキーワードを掲げました。



すべてが**新鮮**！

大人にとっては当たり前前の知識や経験であっても、子どもたちには全部が新鮮なのだ！という「**あたま**」があること。
ひらがなが書けること、数を数えられること、すべてが新鮮なのです！

安心だからできる

よし！やってみようと思えるためには、安全で安心だと感じられるところに「**からだ**」がいること。
転んでも大丈夫、失敗しても大丈夫。守ってくれる大人はいるし、助けてくれる仲間がいる。

3つの事情がある

人にはいつでも、3つの事情があるのだという「**こころ**」があること。
生まれつきの事情。
生い立ちの事情。
そして、今日の事情。
大人だっておんなじですから。

リスペクトでつながる

ありのままの私を尊重して、そばにいてくれる「**なかま**」がいること。
出会ってくれてありがとう。いさせてくれてありがとう。
大人どうしてもおんなじですね。