

南足柄小学校だより

進取の気象

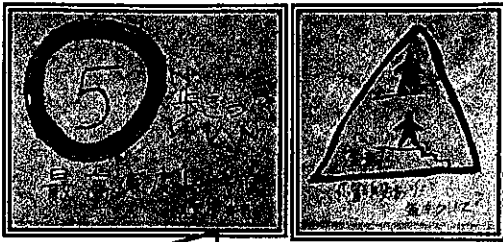
R2. 2. 17
No.11

おいしい大根できました！

2年生が生活科で育てている大根。収穫した大根を見せてくれたので、「とってもおいしいぞうー」と一緒に喜びました。誇らしげに見せてくれる大根は、大きさも形も様々ですが、子どもたちにとって大切な収穫物です。「大根パーティー」で味わいました。今年も暖冬です。野菜の収穫にも影響が出ていて、農家の方は「苦労されている」といいます。

何事にも時期に合った環境が必要です。子どもたちの成長の過程にも当てはまることかもしれません。

＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋＋



児童集会～運営委員会～ 1月28日
「5つの問いかけ」の中の廊下歩
行で心がけることついて、自作の劇
にして呼びかけました。
校内には、思わず目を引くポスタ
ーも掲示されています。皆で守りた
いマナーとルールです。

凧あげ～1年生～
走る、走る1年生！手作り凧が青
く澄んだ空に映え、大満足の時間
でした。



南小、心の俳句

2月のお題…「ふきとう」

ふきのとう
籠いっぱいに 浅緑



学校運営連携協議会 報告

1月30日(木)

限られた時間の中、多くの建設的なご意見をいただきました。主なご意見を紹介します。

PTAについて

□PTA活動を通して、保護者が「参加感」を持てるようにし、「やってみよう」と思えるようにしていく。

□負担感を減らすため、組織の見直しも方策の一つ。

□品物が集まりにくくなっているバザーは、ねらいや運営方法を工夫するとよい。

その他

□学校からの情報が、保護者に伝わるように、発信の仕方を工夫するとよい。

□様々な活動に、できる時に参加してもらいながら、保護者、地域とのつながりを強くしていくようにする。

*学校評価アンケートへの協力もありがとうございました。よりよい学校づくりへ生かしていきます。

むかしあそび～1年生～ 1月22日(水)

地域の名人の方が25名も来てくださいました。子どもたちは、教えていただいたおかげで、できたことがたくさんあり、あちらこちらで歓声があがりました。名人の方々のコツを教える巧みさに感心しました。



名人の方のお名前も知り、交流も深まりました。

がまんする力・待つ力

*学校保護の雑誌より

ユーチューブ等の動画視聴が盛んになることにより、子どもの「待つ力」が自然に育つ機会を奪われてしまっているそうです。テレビと違い、見たいと思った時にすぐ見られることで、時間を調整したり、家族間で話し合ったりする必要がないこと等からです。

「がまんする力」「待つ力」を育むことは、教育の課題の一つです。

3月 児童の下校予定時刻です

予定は変更になることがあります。最新版は担任からの週予定をご確認ください。

★の日は、放課後子ども教室があります。

南足柄市立南足柄小学校

学年	2日	3日	4日	5日	6日
1年	14:15	15:05	15:05	15:05	14:15
2年					15:05
3年				15:05	15:50
4年	15:50				
5年		15:50			
6年	15:05	15:50			15:50
行事等	特別日課 授業参観・学級懇談会 PTA新旧役員会	さよなら集会リハーサル	さよなら集会 職員会議★	6年読み聞かせボランティア ゆうゆうT	大掃除

学年	9日	10日	11日	12日	13日
1年	15:05	15:05	15:05	15:05	14:15
2年					15:05
3年					
4年	15:05				
5年		15:05			
6年	15:05				15:05
行事等	ガッツタイム	体育館紅白幕張り	体育館いす並べ	卒業式在校生練習 南中新入生説明会 ゆうゆうT	卒業式全校練習

学年	16日	17日	18日	19日	20日
1年	15:05	15:05	13:15	11:40	春分の日
2年					
3年				12:20	
4年	12:20				
5年		12:20			
6年	12:20				
行事等	卒業式全体練習①	卒業式全体練習②	卒業式予行練習 給食終了・式前日準備	卒業証書授与式	

学年	23日	24日	25日	26日	27日
1年	11:40	11:40	10:30		
2年			11:40		
3年					
4年	6年学年末休業	6年学年末休業	6年学年末休業		
5年					
6年	6年学年末休業	6年学年末休業	6年学年末休業		
行事等			修了式・離任式		

学年	30日	31日	4月1日	2日	3日
1年		春	休	み	
2年					
3年					
4年					
5年					
6年					
行事等					