

# 学校教育目標 「一人ひとりが輝き、地域から信頼される学校」

「知」 「徳」 「体」 「コミュニケーション」  
かしこい子 やさしい子 たくましい子 つたえあう子

## 研究テーマ

### 学び合う喜びのある授業の創造

～確かな学力の向上をめざして～

#### 【英語活動】

- ・言語や文化に対する体験的な理解
- ・積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成
- ・外国語の音声や基本的な表現への慣れ親しみ

#### 【国語科を窓口】

- ・児童に身に付けさせたい力の把握
- ・単元及び毎時間の「見通し」と「振り返り」の場が設定されている授業
- ・「一人ひとりの思考力・判断力・表現力等」を支える手立てが図られている授業
- ・日常的な指導の工夫、改善

#### 【道徳教育】

- ・指導内容の充実
- ・すべての教師による指導方法の習得
- ・学年をベースとした授業づくりの日常化

#### 【体づくり】

- ・体力向上の取り組み
- ・望ましい生活習慣の確立
- ・食育

### 児童につけたい力（学力の3つの要素）

思考力・判断力  
・表現力等

主体的に学習に  
取り組む態度

基礎的・基本的な  
知識及び技能

### 3つの研究の柱

#### 【一人ひとりの思考力・判断力・表現力等の育成】

- ◆【焦点化】学習のめあてや内容、活動、発問を精選することを通して、理解を深められている。
- ◆【視覚化】内容や構造を捉えやすくすることで、理解できるようにしている。
- ◆【共有化】一人ひとりの考えのよさを他の児童とも伝え合うことで、理解を深めている。

#### 【児童が主体的に学ぶ授業】

- ◆【見通し】児童が学習に興味をもち、単元や毎時間の学びの意味を理解し、取り組んでいる。
- ◆【振り返り】児童が単元や毎時間の学習活動を通して身についた力を確認している。

#### 【学習の基盤づくり】

- ◆「聴き型・話し型」の徹底と発展
- ◆家庭学習習慣の樹立支援
- ◆書く活動「ぶんぶんタイム」の実施
- ◆読書活動の推進
- ◆伝統的な言語文化への取り組み
- ◆要支援児童への取り組み

### 南足柄市の研究 【平成29年度かながわ学びづくり推進地域研究委託事業】

授業力向上による「学力向上・道徳教育・英語活動の充実」